



Estela, estrela-do-mar

Texto e ilustrações de Marie-Louise Gay

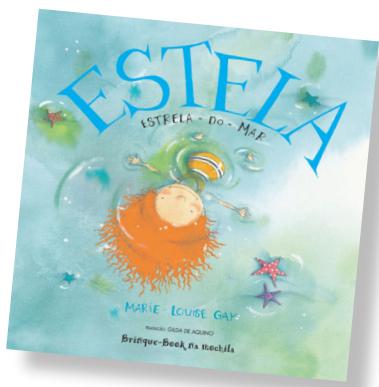
Tradução: Gilda de Aquino

Projeto: leitura e produção de texto

Indicação: Educação Infantil e Fundamental 1



BRINQUE-BOOK



O sentido de maravilha

Todo o universo mágico do livro começa com duas frases bem simples: "Estela e Marcos foram passar o dia na praia. Era a primeira vez que Marcos via o mar...". A emoção de ver a força das águas, seu movimento, a espuma nas ondas... o mistério do horizonte infinito é um impacto. Maravilhar-se diante da grandiosidade da terra, ou da beleza e perfume de uma flor, é parte daquilo a que chamamos "sentido de maravilha". Este é um tema muito importante na abordagem da educação ambiental, pois, para criar o sentimento de preservação do planeta, é preciso conhecer sua força enquanto perfeição e ordem. Amar os oceanos só tem sentido para quem se emociona com suas águas transparentes, com os peixes, moluscos e conchas, com a

forma estranha de um siri ou de um polvo. Sentir os pés na areia e superar o medo de se perder ao flutuar nas águas são experiências mais comuns às crianças do litoral e raras para outras, mas são marcantes na vivência de todos. "A vida é sensorial e tudo que o sensorio-motor constrói e representa é reconstruído continuamente e, mesmo acumulando novas experiências, são memórias que nunca se perderão..." (Louis Legrand, *Psicologia Aplicada a Educação Intellectual*). Marcos e Estela constroem um universo de palavras, criam fantasias e algumas interrogações espirituosas, como "O peixe-galo canta?" e vivem a alegria das descobertas

A história

O prazer de se banhar nas águas frias do mar em um dia de lazer — este é mais um dos temas desenvolvidos por Marie-Louise Gay, autora premiada internacionalmente e traduzida em diversos países. Os títulos publicados pela Brinque-Book demonstram o talento da autora e ilustradora, perfeita em suas mensagens para as primeiras-leituras. Nesta história, a descoberta do mar e seu ecossistema são transmitidos com humor e frases espontâneas, próprias do universo

infantil.

As ilustrações

As imagens de Marie-Louise são leves e poéticas, têm movimento e são ricas em detalhes para pequenas descobertas: uma sandália enterrada na areia, um farol ao longe, uma vela de barco com caracteres chineses, que também estão no chapéu de Marcos — sutilezas que fazem a alegria do pequeno leitor, ao contemplar essas aquarelas delicadas.

Antes da leitura

Falar do mar é lembrar como ele nos alimenta e como nos dá o sal da cozinha; como a maré enche ou vaza conforme as fases da Lua; como os barcos navegam no mar como numa estrada. São aspectos que mesmo as crianças pequenas podem compreender. Em seguida, apresente o livro, que é só poesia.

Sugestão de atividades

O mar e os oceanos são um mundo infinito. Geralmente nossas experiências e memórias de ida à praia são prazerosas — mais ainda para as crianças pequenas. As escolas costumam ter plantas, às vezes hortas, mas quase nunca pos-

uem um espaço dedicado ao mar. Então, faça um “cantinho do mar”: use conchas e uma paisagem marinha. Não esqueça das gaivotas, pinguins, leões-marinhos, baleias etc.

Água é vida: faça um painel contando a importância das águas (rios, lagos, oceanos) para o planeta. Pesquise o que o homem tira das águas e quais são as suas contribuições para os seres vivos.

Vamos cantar: resgate as cantigas de roda que falam das águas e dos peixes. Por exemplo: “A canoa virou por deixarem-na virar, foi por causa do Marcos, que não soube remar...”. Há muitas.

Use e abuse das ilustrações: descubra detalhes; trabalhe com elas para desenvolver a percepção visual.



Depois da leitura

Se possível, leve as crianças para visitar um aquário.

Outros livros da autora publicados pela Brinque- Book

Estela, Princesa do Céu. São Paulo:
Brinque-Book, 2007.

Estela, Fada da Floresta. São Paulo:
Brinque-Book.

Bom Dia, Marcos. São Paulo:
Brinque-Book, 2006.

Boa Noite, Marcos. São Paulo:
Brinque-Book, 2007.

O que você está fazendo, Marcos?
São Paulo: Brinque-Book, 2008.



* Para mais informações sobre os *Temas Transversais* propostos pelos Parâmetros Curriculares Nacionais do Ministério da Educação e Cultura, acesse: www.portal.mec.gov.br.

** A *Meta do Milênio 2* tem como objetivo atingir o ensino básico universal, ou seja, o ensino de qualidade para todos e, assim, permitir a formação de adultos alfabetizados e capazes de contribuir para a sociedade como cidadãos e profissionais. Para mais informações sobre as *Metas do Milênio*, acesse: www.pnud.org.br.



BRINQUE•BOOK

BRINQUE•BOOK Editora de Livros Ltda

Rua Mourato Coelho, 1215 – Vila Madalena – CEP: 05417-012

São Paulo SP – Brasil – Tel./Fax: (11) 3032-6436

www.brinquebook.com.br – brinquebook@brinquebook.com.br