



2

EDUCAÇÃO BÁSICA
DE QUALIDADE PARA
TODOS

O caracol e a tartaruga são amigos

Texto e ilustrações de Stephen Michael King

Tradução: Gilda de Aquino

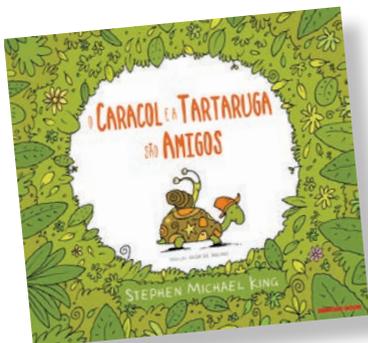
Projeto: leitura e produção de texto

Indicação: Educação Infantil e Fundamental I

Elaborado por: Ana Lúcia Maestrello



BRINQUE-BOOK



Objetivos do projeto

- Ampliar o repertório de conhecimento de mundo e de leituras.
- Estudar o vocabulário e expressões do texto antes da leitura para que ela seja melhor aproveitada pelos alunos.

• Atender a produção dos gêneros textuais por ano.

Temas: amizade, cotidiano, convivência social e respeito às diferenças.

Educação Infantil e Fundamental I
1º, 2º e 3º anos

Conteúdo: leitura de imagens para compor a estrutura do enredo narrativo, repertório de palavras, texto coletivo, texto narrativo, amizade, animais, convivência harmoniosa, criação de frases, criatividade.

O livro *O caracol e a tartaruga são amigos* será a referência de leitura que direcionará a produção dos gêneros textuais sugeridos neste encarte.

Antes da leitura

1º passo: preparação para a leitura

1º e 2º anos

Com procedimentos didáticos lúdicos, contação de história, cartazes e desenhos que garantam aos alunos o estudo dos tópicos relacionados a seguir.

3º ano

Organize os alunos em grupos para pesquisarem conceitos, imagens, vídeos no YouTube e curiosidades sobre: tartarugas, caracol, mergulho, nadar, pintar, escalar, para apresen-

tarem seminários à sala sobre os tópicos relacionados a seguir. Esse trabalho é importante para fornecer ao aluno repertório para vocabulário e interpretação das palavras.

Tópicos

1. Tartaruga

- É um animal muito antigo, que existe desde a época dos dinossauros.
- É um animal do reino dos répteis, podendo ser de água doce ou marinha, mas vive, também, na parte terrestre.
- Pode viver cerca de 100 anos.

- Tartaruga de Darwin: famosa pela sua idade avançada de 175 anos, foi o animal que serviu de estudo para desenvolver a teoria da evolução das espécies de Charles Darwin.

2. Caracol

- Do reino animalia, considerado molusco de concha espiralada.
- Seu nome tem origem do latim: Cochleolus.
- Não possui audição, porém utiliza muito o tato e o olfato.
- Alimenta-se de plantas e pode ser encontrado em campos e jardins.

3. Mergulho

O mergulho é uma prática que consiste na exploração submarina. Garanta um estudo em forma de diagrama sobre o surgimento da prática do mergulho (o que é, quando surgiu, quais as principais características).

Tipos de mergulho:

- Mergulho livre: sem auxílio de equipamentos de respiração.
- Mergulho dependente: praticado por profissionais, pois necessita de muito preparo.
- Mergulho autônomo: é a modalidade na qual se usa equipamentos de respiração, permitindo que o mergulhador fique mais tempo embaixo d'água.
- Qual o motivo da tartaruga gostar tanto de mergulho?

4. Garanta, em forma de diagrama,

o significado das seguintes palavras e expressões: amigos, passear, correr, tranquilamente, esconder, manhãs, qualquer, escalar, escorregar, mergulhar, nadar, criativos, espirais, formas geométricas. Os diagramas devem ficar expostos na sala de aula.

2º passo: decore a sala em forma de painel com todos os trabalhos feitos pelos alunos e organize as apresentações de seminários dos tópicos e vocabulários estudados. Procure também complementar essa decoração com imagens e objetos que lembrem a obra. O ideal é que cada aluno tenha a obra para que a leitura possa ser feita ora em sala de aula ora direcionada como tarefa.

3º passo: caso somente o professor tenha a obra, combine com a classe as regras de comportamento adequado (silêncio e concentração) antes da leitura, que será feita em três dias:

- *1º dia:* o professor realiza a leitura e os alunos permanecem em silêncio até terminá-la.
- *2º dia:* repete-se a leitura, contudo, os alunos a realizam (1º ano faz a leitura das imagens) e divide-se a leitura conforme a orientação do professor.
- *3º dia:* em uma roda de conversa, discute-se a temática do livro e os itens dos tópicos estudados.

4º passo:

Propostas de gêneros textuais

Sugere-se a REESCRITA, através da leitura de imagens, em todos os anos como compreensão da leitura.

Procure levar modelos de gêneros textuais que serão trabalhados como referência de estrutura de texto para o aluno.

Educação infantil (escrita coletiva)

• Gênero Ilustração

Os amigos tartaruga e caracol adoram fazer coisas juntos. Pergunte aos alunos o que eles mais gostam de fazer com os(as) amigos(as)? Após isso, eles deverão fazer um desenho que ilustre sua brincadeira favorita.

• Gênero Lista

Os alunos devem fazer uma lista de todos os animais que aparecem no livro e dar um nome a cada um deles.

1º ano: o professor precisa ser escriba dos textos orais dos alunos.

• Gênero Receita

As páginas 20 e 21 nos mostram o que a tartaruga e o caracol gostam de comer: flores e folhas, respectivamente. A partir disso, os alunos deverão elaborar uma receita que contenha esses dois ingredientes e montar um banquete para os amigos. Depois de pronto, o prato deverá ser ilustrado por eles.

• Gênero Verbetes

Peça para os alunos escreverem o verbete que defina CRIATIVOS. Depois, eles devem fazer um desenho que ilustre o verbete.

2º ano: ora o professor pode ser escriba e ajudar os alunos a elaborar o texto coletivamente, ora o aluno pode ter autonomia de escritor.

• Gênero Brincadeira

Peça aos alunos que elaborem uma atividade para o Caracol e a Tartaruga brincarem juntos. Eles deverão considerar as atividades que ambos gostam de fazer. É necessário que os alunos deem um nome à atividade.

• Gênero HQ

Faça os alunos imaginarem que passaram um dia com o Caracol e a Tartaruga. Após o exercício de imaginação, peça para fazerem cinco quadrinhos de como foi este dia. Os balões de fala não podem ser esquecidos.



3º ano: escrita com autonomia.

• *Gênero Pacote Turístico*

Os amigos adoram aventuras como nadar, mergulhar, escalar. Portanto, os alunos elaborarão um roteiro de viagem de aventureiros. Eles devem escolher um destino adequado para este roteiro e montar um itinerário de passeios. Depois de o roteiro pronto, montarão um cartaz com fotos dos locais e vão expor na sala para toda a turma.

• *Gênero Diário*

Peça para os alunos imaginarem que fizeram a viagem de aventura com o Caracol e a Tartaruga. Faça com que relatem, em formato de diário, os lugares que visitaram, como se a viagem tivesse durado 3 dias. Os alunos devem usar a criatividade: desenhar, colar cartões-postais, fazer colagens de revistas.



BRINQUE-BOOK

BRINQUE-BOOK Editora de Livros Ltda.

Rua Mourato Coelho, 1215 – Vila Madalena – CEP: 05417-012

São Paulo – SP – Brasil – Tel./Fax: (11) 3032-6436

www.brinquebook.com.br – brinquebook@brinquebook.com.br